



*Niepubliczne Przedszkole
„BRATEK”*

Barlinek ul. Henryka Sienkiewicza 15
tel. (91) 573-18-12, e-mail: npsbratek@gmail.com
www.brateg-barlinek.pl

Plan nadzoru pedagogicznego Niepublicznego Przedszkola „Bratek” w Barlinku rok szkolny 2016/2017

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. : Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
2. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (ze zm.);
3. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;

Źródła planu:

1. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.
2. Priorytety nadzoru pedagogicznego określone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017.
3. Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego w placówce w roku szkolnym 2015/2016,
4. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016;
4. Wnioski z realizacji programów wychowania przedszkolnego oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych;
5. Kryteria oceny pracy nauczycieli,
6. Inne źródła informacji dotyczące placówki.

I. Kontrola

Lp.	Przedmiot kontroli	Podstawa prawna	Forma	Termin kontroli
1.	Zakres dostosowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb dzieci;	Rozporządzenie MEN z 17 czerwca 2016 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;	Analiza dostosowania IPET do wyników diagnozy funkcjonalnej (VB-MAPP, profil J. Kielina, arkusze samoobsługi, ocena kluczowych umiejętności);	X. 2016r II. 2017r
2.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej	Rozporządzenie MEN z 19 lutego 2002 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej działalności (Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 225 ze zm.) oraz wewnętrzne ustalenia dotyczące zakresu wymaganej dokumentacji	Analiza prawidłowości prowadzenia dokumentacji;	X. 2016r V. 2017r
3.	Prawidłowość procesu diagnostycznego i dostosowania oddziaływań przez terapeutów prowadzących zajęcia indywidualne	Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym; Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)	Analiza dokumentacji indywidualnych i grupowych zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej;	I- III 2017r
4.	Bezpieczeństwo	Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)	-analiza dokumentacji organizacji wyjazdów i wycieczek; - analiza dokumentacji przebiegu interwencji w sytuacjach trudnych zachowań oraz sytuacji zagrożenia zdrowia dzieci;	IV 2017r.

- w załączeniu arkusze kontroli (K/1/2016- 2017 - K/4/2016-2017)

II. Ewaluacja wewnętrzna

Zakres tematyka i organizacja planowanych badań:

Cele ewaluacji wewnętrznej	Przedmiot ewaluacji	Harmonogram i forma ewaluacji	Osoby odpowiedzialne
1. Działalność dydaktyczno-wychowawcza oraz realizacja zadań statutowych placówki	Przedszkole realizuje, przyjęte na dany rok, priorytetowe zadania Koncepcji Pracy: a) Przedszkole dba o dobór i rozwijanie kompetencji pracowników wspierających pracę nauczycieli; b) Przedszkole stwarza warunki do współpracy z rodzicami oraz realizuje formy wsparcia rodzin zgodnie z wnioskami wcześniejszych ewaluacji	Opracowane zostaną przez zespół do dnia 31.X.2016r;	Koordinator: Renata Witkowska, członkowie zespołu: B. Nawolska, A. Milewska, P. Bartczak, A. Chlebowska, E. Białkowska, D. Wiktorska W. Światłowski
2. Zarządzanie przedszkolem	Formy i kierunki doskonalenia oraz wsparcia nauczycieli są zgodne z potrzebami specyfiki niepełnosprawności dzieci: a) Placówka dba o przygotowanie merytoryczne nauczycieli zgodne z potrzebami dzieci; b) Placówka realizując proces doskonalenia nauczycieli uwzględnia potrzeby rodziców;	Opracowane zostaną przez zespół do dnia 31.X.2016r;	Koordinator: Mariola Zima, członkowie zespołu: A. Jarosz, A. Wojdyło, K. Stanisławska, D. Kowalewska, A. Zawadzka A. Bartosik, L. Nowak, A. Jędrzejaszek

- w załączeniu narzędzia opracowane przez zespoły ewaluacyjne;

PLAN I HARMONOGRAM HOSPITACJI

Załącznik do planu nadzoru pedagogicznego na r. szk. 2016/2017

1. Tematyka hospitacji:

- Zakres dostosowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb dzieci potwierdzonych diagnozą funkcjonalną;
- Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa oświatowego;

2. Cele hospitacji

*Celem nadrzędnym hospitacji jest **diagnoza istniejącego stanu** – zamierzająca do poprawy jakości procesu kształcenia i wychowania.*

- Ocena zgodności prowadzonych działań wychowawczo – dydaktycznych z założonymi celami w Programach Wychowania Przedszkolnego oraz IPET.
- Analiza umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizacji procesu edukacyjnego i wychowawczego, wykorzystania narzędzi diagnozy funkcjonalnej, kształtowania kompetencji komunikacyjnych oraz wykorzystywania umiejętności z zakresu Stosowanej Analizy Zachowań.
- Ocena zgodności prowadzonej dokumentacji z przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznych ustaleń.

HARMONOGRAM HOSPITACJI w roku szkolnym: 2016/2017 (w załączeniu)

III. Wspomaganie

1. Realizacja zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli (zgodnie z załączonym harmonogramem);
2. Realizacja dofinansowywania form doskonalenia nauczycieli- zgodnie z przyjętymi priorytetami placówki w zakresie doskonalenia zawodowego (w załączeniu priorytety oraz harmonogram dofinansowań);
3. Realizacja projektu: „Równe szanse i edukacja przedszkolna bez barier” – uzależniona od uzyskania środków (harmonogram zaplanowanego wsparcia – w załączeniu);
4. Kontynuacja superwizowania pracy w zakresie PECS (3-4 razy w roku);
5. Umożliwienie nauczycielom realizacji specjalistycznych staży w innych placówkach poprzez udzielenie urlopów szkoleniowych oraz dofinansowań;
6. Realizacja harmonogramu Rad Pedagogicznych, w tym rad szkoleniowych;

	Termin	Temat Rady	Osoba prowadząca	Osoba odpowiedzialna
1	Sierpień 2016	Rada Pedagogiczna rozpoczynająca rok szkolny 2016/2017- organizacja pracy;	J. Drobotko,	J. Drobotko, K. Burakowska
2	Wrzesień 2016	-Szkolenie: 3- modułowy kurs bazowy – Terapia behawioralna w teorii i praktyce; - Warsztaty plastyczne Rada Pedagogiczna – przedstawienie organizacji nadzoru pedagogicznego;	Dr N. Grzegorzczuk- Dłuciak Mgr E. Kuliga J. Drobotko	I. Michno M. Zima J. Drobotko
3	Październik 2016- czerwiec 2017	- Superwizje PECS; konsultacje merytoryczne w zakresie wykorzystania narzędzi diagnozy rozwojowej, wykorzystania AAC oraz technik pracy SAZ;	Monika Zemke, J. Kielin, Izabela Michno, Wojciech Światłowski; Karolina Staszak- Sulikowska	J. Drobotko
4	grudzień 2016	Rada szkoleniowa- Pierwsza Pomoc Przedmedyczna- praktyczne interwencje w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia dziecka,	Centrum Ratownictwa - Wrocław	K. Burakowska
5	Styczeń 2017	Rada szkoleniowa: „Od dźwięków do języka”	Mgr M. Rogala	I. Michno
6	Luty 2017	Rada Pedagogiczna- podsumowanie realizacji zadań za I półrocze;	J. Drobotko	J. Drobotko

7	Marzec 2017	Szkolenie warsztatowe: Pomoc nauczyciela- efektywność wsparcia działań edukacyjnych;	I. Michno; K. Staszak- Sulikowska	J. Drobotko
8	Kwiecień 2017	Warsztat: Osobiste aspekty uruchamianie w pracy z niepełnosprawnym dzieckiem i jego rodziną; Rada pedagogiczna: Przedstawienie i zatwierdzenie ocen gotowości szkolnej;	Mgr Wiesław Sokoluk; Dr Urszula Hermanowicz J. Drobotko	J. Drobotko Nauczyciele- wychowawcy
9	Czerwiec 2017	Rada Pedagogiczna- Przedstawienie i zatwierdzenie ocen końcowo -rocznych, omówienie zaleceń do dalszej pracy edukacyjno- terapeutycznej;	J. Drobotko	Wychowawcy i nauczyciele rewalidacji
10	Lipiec 2017	Rada Pedagogiczna- analiza realizacji zadań za rok szkolny 2016/2017;	J. Drobotko	Wychowawcy i nauczyciele rewalidacji

- Posiedzenia Zespołu Wychowawczego odbywają się 1 raz w miesiącu; w każdy drugi wtorek m-ca, począwszy od października 2016r.;
- Stosownie do możliwości organizacyjnych i finansowych placówki, nauczyciele mogą wnioskować (na piśmie z uzasadnieniem) o zorganizowanie niezaplanowanej formy wewnętrznego doskonalenia;