



*Niepubliczne Przedszkole  
„BRATEK”*

Barlinek ul. Henryka Sienkiewicza 15  
tel. (91) 573-18-12, e-mail: [npsbratek@gmail.com](mailto:npsbratek@gmail.com)  
[www.brateg-barlinek.pl](http://www.brateg-barlinek.pl)

## **Plan nadzoru pedagogicznego Niepublicznego Przedszkola „Bratek” w Barlinku rok szkolny 2016/2017**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. : Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
2. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (ze zm.);
3. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;

### **Źródła planu:**

1. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.
2. Priorytety nadzoru pedagogicznego określone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017.
3. Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego w placówce w roku szkolnym 2015/2016,
4. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016;
4. Wnioski z realizacji programów wychowania przedszkolnego oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych;
5. Kryteria oceny pracy nauczycieli,
6. Inne źródła informacji dotyczące placówki.

## I. Kontrola

| Lp. | Przedmiot kontroli   | Podstawa prawna  | Forma   | Termin kontroli       |
|-----|--|--|---|-----------------------|
| 1.  | Zakres dostosowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb dzieci;    | Rozporządzenie MEN z 17 czerwca 2016 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;  | Analiza dostosowania IPET do wyników diagnozy funkcjonalnej (VB-MAPP, profil J. Kielina, arkusze samoobsługi, ocena kluczowych umiejętności);                                   | X. 2016r<br>II. 2017r |
| 2.  | Prawidłowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej  | Rozporządzenie MEN z 19 lutego 2002 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej działalności (Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 225 ze zm.) oraz wewnętrzne ustalenia dotyczące zakresu wymaganej dokumentacji  | Analiza prawidłowości prowadzenia dokumentacji;   | X. 2016r<br>V. 2017r  |
| 3.  | Prawidłowość procesu diagnostycznego i dostosowania oddziaływań przez terapeutów prowadzących zajęcia indywidualne | Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;<br><br>Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) | Analiza dokumentacji indywidualnych i grupowych zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej;  | I- III<br>2017r       |
| 4.  | Bezpieczeństwo   | Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)   | -analiza dokumentacji organizacji wyjazdów i wycieczek;<br>- analiza dokumentacji przebiegu interwencji w sytuacjach trudnych zachowań oraz sytuacji zagrożenia zdrowia dzieci; | IV 2017r.             |

- w załączeniu arkusze kontroli (K/1/2016- 2017 - K/4/2016-2017)

## II. Ewaluacja wewnętrzna

### Zakres tematyka i organizacja planowanych badań:

| Cele ewaluacji wewnętrznej  | Przedmiot ewaluacji  | Harmonogram i forma ewaluacji                       | Osoby odpowiedzialne   |
|---|--|---|--|
| 1. Działalność dydaktyczno-wychowawcza oraz realizacja zadań statutowych placówki | Przedszkole realizuje, przyjęte na dany rok, priorytetowe zadania Koncepcji Pracy:<br><br>a) Przedszkole dba o dobór i rozwijanie kompetencji pracowników wspierających pracę nauczycieli;<br><br>b) Przedszkole stwarza warunki do współpracy z rodzicami oraz realizuje formy wsparcia rodzin zgodnie z wnioskami wcześniejszych ewaluacji | Opracowane zostaną przez zespół do dnia 31.X.2016r; | <b>Koordynator:</b><br>Renata Witkowska,<br><b>członkowie zespołu:</b><br>B. Nawolska,<br>A. Milewska,<br>P. Bartczak,<br>A. Chlebowska,<br>E. Białkowska,<br>D. Wiktorska<br>W. Światłowski         |
| 2. Zarządzanie przedszkolem   | Formy i kierunki doskonalenia oraz wsparcia nauczycieli są zgodne z potrzebami specyfiki niepełnosprawności dzieci:<br><br>a) Placówka dba o przygotowanie merytoryczne nauczycieli zgodne z potrzebami dzieci;<br><br>b) Placówka realizując proces doskonalenia nauczycieli uwzględnia potrzeby rodziców;                                  | Opracowane zostaną przez zespół do dnia 31.X.2016r; | <b>Koordynator:</b><br>Mariola Zima,<br><b>członkowie zespołu:</b><br>A. Jarosz,<br>A. Wojdyło,<br>K. Stanisławska,<br>D. Kowalewska,<br>A. Zawadzka<br>A. Bartosik,<br>L. Nowak,<br>A. Jędrzejaszek |

- w załączeniu narzędzia opracowane przez zespoły ewaluacyjne;

## **PLAN I HARMONOGRAM HOSPITACJI**

Załącznik do planu nadzoru pedagogicznego na r. szk. 2016/2017

### **1. Tematyka hospitacji:**

- Zakres dostosowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb dzieci potwierdzonych diagnozą funkcjonalną;
- Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa oświatowego;

### **2. Cele hospitacji**

*Celem nadrzędnym hospitacji jest **diagnoza istniejącego stanu** – zamierzająca do poprawy jakości procesu kształcenia i wychowania.*

- Ocena zgodności prowadzonych działań wychowawczo – dydaktycznych z założonymi celami w Programach Wychowania Przedszkolnego oraz IPET.
- Analiza umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizacji procesu edukacyjnego i wychowawczego, wykorzystania narzędzi diagnozy funkcjonalnej, kształtowania kompetencji komunikacyjnych oraz wykorzystywania umiejętności z zakresu Stosowanej Analizy Zachowań.
- Ocena zgodności prowadzonej dokumentacji z przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznych ustaleń.

**HARMONOGRAM HOSPITACJI w roku szkolnym: 2016/2017 (w załączeniu)**

### III. Wspomaganie

1. Realizacja zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli (zgodnie z załączonym harmonogramem);
2. Realizacja dofinansowywania form doskonalenia nauczycieli- zgodnie z przyjętymi priorytetami placówki w zakresie doskonalenia zawodowego (w załączeniu priorytety oraz harmonogram dofinansowań);
3. Realizacja projektu: „Równe szanse i edukacja przedszkolna bez barier” – uzależniona od uzyskania środków (harmonogram zaplanowanego wsparcia – w załączeniu);
4. Kontynuacja superwizowania pracy w zakresie PECS (3-4 razy w roku);
5. Umożliwienie nauczycielom realizacji specjalistycznych staży w innych placówkach poprzez udzielenie urlopów szkoleniowych oraz dofinansowań;
6. Realizacja harmonogramu Rad Pedagogicznych, w tym rad szkoleniowych;

|   | Termin                             | Temat Rady  | Osoba prowadząca  | Osoba odpowiedzialna                        |
|---|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Sierpień 2016                      | Rada Pedagogiczna rozpoczynająca rok szkolny 2016/2017- organizacja pracy;  | J. Drobotko,  | J. Drobotko,<br>K. Burakowska               |
| 2 | Wrzesień 2016                      | -Szkolenie: 3- modułowy kurs bazowy – Terapia behawioralna w teorii i praktyce;<br><br>- Warsztaty plastyczne<br><br>Rada Pedagogiczna – przedstawienie organizacji nadzoru pedagogicznego; | Dr N. Grzegorzczuk-<br>Dłuciak<br>Mgr E. Kuliga<br><br>J. Drobotko                                      | I. Michno<br><br>M. Zima<br><br>J. Drobotko |
| 3 | Październik 2016-<br>czerwiec 2017 | - Superwizje PECS; konsultacje merytoryczne w zakresie wykorzystania narzędzi diagnozy rozwojowej, wykorzystania AAC oraz technik pracy SAZ;  | Monika Zemke, J. Kielin,<br>Izabela Michno,<br>Wojciech Światłowski;<br>Karolina Staszak-<br>Sulikowska | J. Drobotko                                 |
| 4 | grudzień 2016                      | Rada szkoleniowa- Pierwsza Pomoc Przedmedyczna- praktyczne interwencje w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia dziecka,   | Centrum Ratownictwa -<br>Wrocław  | K. Burakowska                               |
| 5 | Styczeń 2017                       | Rada szkoleniowa: „Od dźwięków do języka”   | Mgr M. Rogala   | I. Michno                                   |
| 6 | Luty 2017                          | Rada Pedagogiczna- podsumowanie realizacji zadań za I półrocze;   | J. Drobotko   | J. Drobotko                                 |

|    |               |  |   |   |
|----|---------------|--|---|---|
| 7  | Marzec 2017   | Szkolenie warsztatowe: Pomoc nauczyciela- efektywność wsparcia działań edukacyjnych;   | I. Michno;<br>K. Staszak- Sulikowska                              | J. Drobotko                                   |
| 8  | Kwiecień 2017 | Warsztat: Osobiste aspekty uruchamianie w pracy z niepełnosprawnym dzieckiem i jego rodziną;<br><br>Rada pedagogiczna: Przedstawienie i zatwierdzenie ocen gotowości szkolnej; | Mgr Wiesław Sokoluk;<br>Dr Urszula Hermanowicz<br><br>J. Drobotko | J. Drobotko<br><br>Nauczyciele-<br>wychowawcy |
| 9  | Czerwiec 2017 | Rada Pedagogiczna- Przedstawienie i zatwierdzenie ocen końcowo -rocznych, omówienie zaleceń do dalszej pracy edukacyjno- terapeutycznej;                                       | J. Drobotko   | Wychowawcy i<br>nauczyciele rewalidacji       |
| 10 | Lipiec 2017   | Rada Pedagogiczna- analiza realizacji zadań za rok szkolny 2016/2017;  | J. Drobotko   | Wychowawcy i<br>nauczyciele rewalidacji       |

- Posiedzenia Zespołu Wychowawczego odbywają się 1 raz w miesiącu; w każdy drugi wtorek m-ca, począwszy od października 2016r.;
- Stosownie do możliwości organizacyjnych i finansowych placówki, nauczyciele mogą wnioskować (na piśmie z uzasadnieniem) o zorganizowanie niezaplanowanej formy wewnętrznego doskonalenia;