



Niepubliczne Przedszkole  
„BRATEK”

Barlinek ul. Henryka Sienkiewicza 15  
tel. (91) 573-18-12, e-mail: [npsbratek@gmail.com](mailto:npsbratek@gmail.com)  
[www.brtek-barlinek.pl](http://www.brtek-barlinek.pl)

# Plan nadzoru pedagogicznego Niepublicznego Przedszkola „Bratek” w Barlinku rok szkolny 2017/2018

## Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe;
3. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego;
4. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;

## Źródła planu:

1. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.
2. Priorytety nadzoru pedagogicznego określone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.
3. Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego w placówce w roku szkolnym 2016/2017,
4. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2016/2017;
5. Wnioski z realizacji programów wychowania przedszkolnego oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych;
6. Kryteria oceny pracy nauczycieli,
7. Inne źródła informacji dotyczące placówki.

## I. Kontrola

Lp.	Przedmiot kontroli	Podstawa prawna	Forma	Termin kontroli/ osoba odpowie dzialna
1.	Dostosowanie IPET do zmian w przepisach oświatowych;	Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;	Analiza dostosowania zapisów IPET do zmian w Rozporządzeniu MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r.  Analiza oceny efektów realizacji IPET lub barier w realizacji i podejmowanych działań;	X-XI 2017r; Dyrektor/ pedagog
2.	Dostosowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb dzieci;	Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Analiza dostosowania wyników diagnozy funkcjonalnej (VB-MAPP, arkuszy samoobsługi, oceny kluczowych umiejętności komunikacyjnych); do realizowanych treści podstawy programowej;	II-III 2018 r; Dyrektor/ pedagog/ I. Michno
3.	Prawidłowość procesu diagnostycznego i zakresu realizowanych oddziaływań w zakresie rewalidacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;  Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;	Analiza dokumentacji indywidualnych i grupowych zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej;	III –IV 2018r/ dyrektor

4.	Bezpieczeństwo	<p>Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego;</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dokumentacji diagnoz, planowania i przebiegu interwencji w sytuacjach trudnych zachowań;</li> <li>- analiza warunków, uregulowań i przebiegu zajęć opiekuńczo-wychowawczych;</li> </ul>	IV 2017r./ dyrektor/ pedagog
----	----------------	--	--	------------------------------------

**- w załączeniu arkusze kontroli (K/1/2017- 2018 - K/4/2017-2018)**

## II. Ewaluacja wewnętrzna

### Zakres tematyka i organizacja planowanych badań:

Cele ewaluacji wewnętrznej	Przedmiot ewaluacji	Harmonogram i forma ewaluacji	Osoby odpowiedzialne
1. Działalność dydaktyczno-wychowawcza oraz realizacja zadań statutowych placówki	a) Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; b) Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;	Opracowane zostaną przez zespół do dnia 31.X.2017r;	<b>Koordinator:</b> <b>A. Bartosik;</b> członkowie zespołu: M. Zima, A. Jarosz, K. Stanisławska, D. Kowalewska M. Krasowiak, A. Bartosik ; L. Nowak, A. Wiśniewska
2. Zarządzanie przedszkolem	a) Nauczyciele i pomoce wychowawców współpracują w zakresie przydzielonych obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Opracowane zostaną przez zespół do dnia 31.X.2017r;	<b>Koordinator:</b> <b>A. Chlebowska;</b> członkowie zespołu: R. Witkowska, A. Milewska P. Bartczak-Stangreciuk, B. Nawolska, B. Jurasz

- w załączeniu harmonogramy ewaluacji oraz narzędzia opracowane przez zespoły ewaluacyjne;

### III. Wspomaganie

1. Realizacja zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli (zgodnie z załączonym harmonogramem);
2. Realizacja dofinansowywania form doskonalenia nauczycieli- zgodnie z przyjętymi priorytetami placówki w zakresie doskonalenia zawodowego (w załączeniu priorytety oraz harmonogram dofinansowań);
3. Kontynuacja realizacji projektu: „Równe szanse i edukacja przedszkolna bez barier”;
4. Kontynuacja superwizowania pracy w zakresie PECS (2 razy w roku szkolnym);
5. Umożliwienie nauczycielom realizacji specjalistycznych staży w innych placówkach poprzez udzielenie urlopów szkoleniowych oraz dofinansowań;
6. Realizacja harmonogramu Rad Pedagogicznych, w tym rad szkoleniowych;

	Termin	Temat Rady	Osoba prowadząca	Osoba odpowiedzialna
1	Sierpień 2017	Rada Pedagogiczna rozpoczynająca rok szkolny 2017/2018- sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017 oraz organizacja pracy w roku szkolnym 2017/2018;	J. Drobotko,	J.Drobotko,
2	Wrzesień 2017	Rada Pedagogiczna – przedstawienie organizacji nadzoru pedagogicznego;  Szkolenie- Konstruowanie IPET	J. Drobotko  J. Kielin	J.Drobotko, M. Zima, I. Staszkiwicz- Siwek; P. Bartczak- Stangreciuk;  A.Bartosik
3	Październik 2017-  Wrzesień 2017- Czerwiec 2018	Rada Pedagogiczna- Dostosowanie statutu placówki do przepisów prawa;  Superwizje PECS x 2; konsultacje merytoryczne w zakresie wykorzystania narzędzi diagnozy rozwojowej (na bieżąco), wykorzystania AAC x3 oraz technik pracy SAZ;  Szkolenie: Makaton II	J. Drobotko  Monika Zemke, J. Kielin, Izabela Michno, Wojciech Światłowski;  Instytucja szkoleniowa	W. Światłowski;  J. Drobotko  W.Światłowski
4	Listopad 2017	Szkolenie: Techniki SAZ w rozwijaniu komunikacji  Szkolenie: Jestem chłopcem- Jestem dziewczynką- wspieranie rozwoju seksualnego dzieci z niepełnosprawnością w wieku przedszkolnym	Instytucja szkoleniowa  J. Pluska	I.Michno  J. Drobotko

5	grudzień 2017	Rada szkoleniowa- Budowanie umiejętności czytania u dzieci w wieku przedszkolnym- prawidłowości rozwojowe i praktyczny trening;	.....	J. Drobotko
6	Luty 2018	Rada Pedagogiczna- podsumowanie realizacji zadań za I półrocze;	J. Drobotko	J. Drobotko
7	Marzec 2018- Czerwiec 2018	Cykl szkoleń warsztatowych realizujących priorytet Koncepcji pracy przedszkola: Osobowość nauczyciela w pracy z niepełnosprawnym dzieckiem i jego rodziną;	W. Sokoluk, I.Fornalik, I.Michno; K.Staszak- Sulikowska, W. Świtłowski	J.Drobotko
9	Czerwiec 2018	Rada Pedagogiczna- Przedstawienie i zatwierdzenie ocen końcowo -rocznych, omówienie zaleceń do dalszej pracy edukacyjno- terapeutycznej;	J. Drobotko	Wychowawcy i nauczyciele rewalidacji
10	Lipiec 2018	Rada Pedagogiczna- analiza realizacji zadań za rok szkolny 2016/2017;	J. Drobotko	Wychowawcy i nauczyciele rewalidacji

- Posiedzenia Zespołu Wychowawczego odbywają się 1 raz w miesiącu; w każdy drugi wtorek m-ca, począwszy od października 2016r.;
- Stosownie do możliwości organizacyjnych i finansowych placówki, nauczyciele mogą wnioskować (na piśmie z uzasadnieniem) o zorganizowanie niezaplanowanej formy wewnętrznego doskonalenia;

## IV. Obserwacja

### PLAN I HARMONOGRAM HOSPITACJI

Załącznik do planu nadzoru pedagogicznego na r. szk. 2017/2018

#### 1. Tematyka hospitacji:

- Zakres dostosowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb dzieci potwierdzonych diagnozą funkcjonalną;

- Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa oświatowego;

#### 2. Cele hospitacji

Celem nadrzędnym hospitacji jest **diagnoza istniejącego stanu** – zamierzająca do poprawy jakości procesu kształcenia i wychowania.

- Ocena zgodności prowadzonych działań wychowawczo – dydaktycznych z założonymi celami w Programach Wychowania Przedszkolnego oraz IPET.
- Analiza umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizacji procesu edukacyjnego i wychowawczego, wykorzystania narzędzi diagnozy funkcjonalnej, kształtowania kompetencji komunikacyjnych oraz wykorzystywania umiejętności z zakresu Stosowanej Analizy Zachowań.
- Ocena zgodności prowadzonej dokumentacji z przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznych ustaleń.

**HARMONOGRAM HOSPITACJI w roku szkolnym: 2017/2018 (w załączeniu)**

## V. Monitorowanie

Zakres monitorowania	Osoby wykonujące zadania w zakresie monitorowanego obszaru	Sposób monitorowania	Osoba odpowiedzialna	Termin
Organizacja porad/konsultacji i dni otwartych dla rodziców	Nauczyciele poszczególnych grup, specjaliści prowadzący zajęcia w przedszkolu	Kontrola dokumentacji współpracy z rodzicami	dyrektor, pedagog, I.Michno, W. Świtłowski	Zgodnie z harmonogramem hospitacji oraz okresową kontrolą dokumentacji: I.2017r, VI.2018r.